








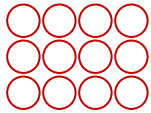




חוקיות

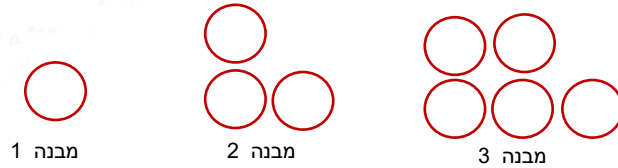
1. רשמו את החוקיות בכל סדרת מבנים, ושרטטו את המבנה הבא

מבנה 4	מבנה 3	מבנה 2	מבנה 1	חוקיות
				בכל מבנה יש עיגול יותר מהמבנה שקדם לו
				בכל מבנה יש 2 עיגולים יותר מהמבנה שקדם לו
				
				

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ב5 יח"ל

"תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - ס. גאורד

2. נתבונן סדרה של מבנים:



1 מבנה

2 מבנה

3 מבנה

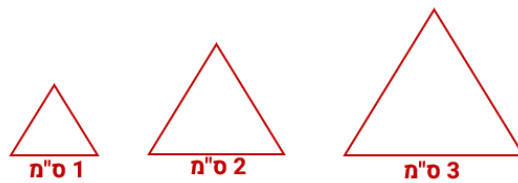
א. כמה עיגולים יהיו במבנה ה-5?

ב. מהי החוקיות של הסדרה?

ג. באיזה מבנה יהיו 25 ריבועים?

ד. האם יכול להיות מבנה עם 100 עיגולים? נמקו

3. התבוננו בסדרת המשולשים שווי הצלעות הבאה



המשיכו את הסדרת המשולשים באותו האופן

א. מה היקף המשולש השביעי בסדרה?

ב. האם יש בסדרה משולש שהיקפו 100 ס"מ?

ג. רשמו היקפים של חמישה משולשים שונים בסדרה.

4. נתונה סדרת מספרים 1, 4, 9, 1, 4, 9 .

א. מה יהיה המספר 9 בסדרה?

ב. האם האיבר הנמצא במקום ה-27 מתחלק ב-3? נמקו

ג. מה יהיה האיבר במקום ה-122?

ד. מה סכום 18 המספרים הראשונים?