



שעורים וקורסי לימוד במתמטיקה ופיזיקה לתלמידי חטיבה תיכון, והכנה לבגרות - התמחות ב-5 יח"ל
"תמציתה של המתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - סר גאדזר

כיתה ז' - יחידה 1 - סדר פעולות

1. נתון התרגיל הבא: $5 + 7 \cdot 2$

יוסי טען שדרך הפתרון היא לבצע את הפעולות משמאל לימין ולכן יצא לו 70.
רות טענה שיש קודם לבצע את תרגיל הכפל ורק אז לחבר את ה-5 ולכן קיבלה 19.
מי מה צודק? נמקו תשובתכם במילים

2. נתון התרגיל הבא:

$$17 - 14 : 2$$

קבעו מה השלב הבא בפתרון:

$$17 - 7 \quad (2)$$

$$3 : 2 \quad (1)$$

3. נתון התרגיל הבא:

$$10 : \frac{1}{2} + 12 \cdot \frac{1}{2}$$

קבעו מה השלב הבא בפתרון:

$$32 \cdot \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$20 + 6 \quad (1)$$

4. נתון התרגיל הבא:

$$10 - 3 \cdot 3 + 4$$

קבעו מה השלב הבא בפתרון:

$$7 \cdot 12 \quad (4)$$

$$10 - 9 + 4 \quad (3)$$

5. קבעו איזה מהגדיים הבא נכון לגבי סדר פעולות החשבון:

i. סוגרים, כפל וחילוק, שורש או חזקה, חיבור וחסור

ii. שורש או חזקה, סוגרים, כפל וחילוק, חיבור וחסור

iii. סוגרים, שורש או חזקה, חיבור וחסור, כפל וחילוק

iv. סוגרים, שורש או חזקה, כפל וחילוק, חיבור וחסור



שעורים וקורסי לימוד במתמטיקה ופיזיקה לתלמידי חטיבה תיכון, והכנה לבגרות - התמחות ב-5 יח"ל
"תמציתה של המתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - סר גאדזר

6. העתיקו למחברתכם את התרגילים הבאים וחשבו את התרגילים הבאים, שימו לב לסדר הפעולות

א. $2 + 3 \cdot 6$ ב. $5 - 2 : \frac{1}{2}$ ג. $\frac{1}{3} + 3 \frac{1}{2} \cdot 2$

ד. $\frac{1}{2} \cdot 1 + 0 \cdot 5$ ה. $15 \div 7.5 + 3 \cdot 4$ ו. $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

ז. $2.5 \cdot 10 - 3 \cdot 6$ ח. $5 \div \frac{1}{2} - 3 : \frac{1}{3}$ ט. $4 - \frac{1}{2} \cdot 6 - \frac{4}{7}$

י. $\frac{1}{2} \cdot 18 \cdot \frac{1}{3}$ יא. $15 \div 5 \cdot 2$ יב. $\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} \div \frac{1}{2}$

7. חשבו את התרגילים הבאים, שימו לב לסדר הפעולות

א. $0.2 + 7 \cdot (1.2 - 4 \cdot 0.3)$ ב. $7 - 5 \cdot (0.2 \cdot 6 - 2 \cdot 0.4)$

ג. $5 \cdot 0.2 - 3 : (8.2 - 4.2)$ ד. $8 - 2 : 0.5 - 5 \cdot 0.4$

ה. $6 : (0.3 + 4 \cdot 0.3)$ ו. $9 : 6 - 3 \cdot 0.5$

ז. $\frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 6$ ח. $3 \cdot \frac{1}{4} \cdot 5 \cdot 4$

8. ענו על הסעיפים הבאים

א. רשמו תרגיל הכולל פעולת חיבור כפל וחיבור, שפעולת החיבור צריכה להיות הפעולה האחרונה.

ב. רשמו תרגיל הכולל פעולת חיבור כפל וחיבור, שפעולת הכפל צריכה להיות הפעולה האחרונה.

© כל הזכויות שמורות לגיא קורן, אין להפיץ או להעתיק תרגילים או חלק מהם ללא אישור מגיא קורן



שעורים וקורסי לימוד במתמטיקה ופיזיקה לתלמידי חטיבה תיכון, והכנה לבגרות - התמחות ב-5 יח"ל
"תמציתה של המתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - סר גאדזר

9. העתיקו וחשבו את התרגילים הבאים, שימו לב לסדר הפעולות

א. $108 : \{(21 - 3 \cdot 6) \cdot [25 - (1 + 2 \cdot 6)]\}$

ב. $\{121 : 11 + 144 : 12 - [(57 : 3 - 4) + 8]\} : 200$

ג. $11 \cdot (5 - 1) : \{(33 - 5 + 4 \cdot 6) \cdot [7 - (1 + 2 : 4)]\}$

ד. $5 + 18 : 4 + 180 : 40 - [(30 - 45 : 5 - 56 : 7)]$

10. העתיקו חשבו את התרגילים הבאים, שימו לב לסדר הפעולות

א. $3 \cdot \left[\left(13 \frac{1}{3} - 4 \frac{2}{3} \right) + 2 \cdot \left(1 \frac{2}{3} + 7 \right) \right]$

ב. $2 : \left\{ 6 - \left[\left(5 \frac{1}{2} - 3 \right) : \frac{1}{2} \right] + 1 \right\}$

ג. $\left\{ 22 \cdot \left[9 - 4 \left(\frac{1}{4} + 2 - \frac{3}{4} \right) \right] \right\} : 6$

ד. $\left[\left(18 \frac{1}{7} + 33 \frac{6}{7} \right) : 2 \cdot \left(1 \frac{2}{13} + 1 \right) \right]$

ה. $24 - 6 : \left\{ 14 - \left[\left(7 - 3 \frac{1}{2} \right) : \frac{1}{2} \right] + 1 \right\}$

ו. $\left\{ 53 - 3 \cdot \left[15 - 8 \cdot \left(5 - \frac{4}{5} : \frac{4}{15} - 2 \right) \right] \right\} : 8$

11. ענו על הסעיפים הבאים

- א. רשמו תרגיל הכולל פעולת חיבור כפל וחיבור, שתוצאה שלו 5
ב. רשמו תרגיל הכולל פעולת חיסור כפל וחיבור, שתוצאה שלו 4



שעורים וקורסי לימוד במתמטיקה ופיזיקה לתלמידי חטיבה תיכון, והכנה לבגרות - התמחות ב-5 יח"ל
"תמציתה של המתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - סר גאדזר

12. העתיקו את התרגיל לחברתכם וחשבו, שימו לב לסדר הפעולות

$$\frac{5-1:\left[5-1:\left(3-2\frac{2}{3}\right)\right]}{18:\left(16-6\cdot\frac{5}{3}-\frac{1}{2}\cdot 4\right)\cdot\frac{3}{4}} \quad \text{ב.}$$

$$\frac{17-\left[5+2:\left(3-2\frac{3}{4}\right)\right]}{8:\left(12\cdot\frac{5}{6}-4\cdot 2-\frac{2\cdot 5}{5}\right)} \quad \text{א.}$$

$$\frac{5.5:0.5-4:\frac{1}{2}-(0.5\times 4-1)}{16+3\times\left(4:\frac{1}{4}-15\right)-\frac{1}{3}\times 9} \quad \text{ד.}$$

$$\frac{[3\times 5-6:(2+100:100)]\times 5}{6-3\times(4:2-30:15)-1} \quad \text{ג.}$$

$$\frac{\left[9\cdot\frac{1}{3}+5:\left(4-1\frac{1}{2}\right)\right]:5+2}{6\cdot\frac{2}{5}-7:\left[9-4\cdot\left(\frac{2}{5}+\frac{1}{10}\right)\right]} \quad \text{ו.}$$

$$\frac{115-7\times\left(30:\frac{2}{5}-65\right)-2\times 6}{4+3:\frac{1}{5}-[3\times 1.5+(4-2.2)\times 5]} \quad \text{ה.}$$

$$\frac{(60-45)\cdot\frac{1}{15}-\left[5-\left(5-\frac{3}{4}\right)\right]}{\left[5:\frac{1}{5}-4:\frac{1}{4}-\left(2\cdot\frac{1}{2}+7\cdot\frac{1}{7}-3\cdot\frac{2}{3}\right)\right]} \quad \text{ח.}$$

$$\frac{10.5-1:\left[5-1:\left(3-2\frac{2}{3}\right)\right]}{15:\left(16-6\cdot\frac{1}{5}-\frac{1}{20}\cdot 4\right)+\frac{3}{7}} \quad \text{ז.}$$

13. בכל תרגיל רשמו סימני חיבור, חיסור, כפל, חילוק או סוגרים, כך שתתקבל התוצאה

$$3 \quad 2 \quad 1 = 1 \quad \text{ב.}$$

$$2 \quad 3 \quad 1 = 5 \quad \text{א.}$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 0 \quad \text{ד.}$$

$$2 \quad 3 \quad 1 \quad 1 = 8 \quad \text{ג.}$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 27 \quad \text{ו.}$$

$$27 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 0 \quad \text{ה.}$$



שעורים וקורסי לימוד במתמטיקה ופיזיקה לתלמידי חטיבה תיכון, והכנה לבגרות - התמחות ב-5 יח"ל
"תמציתה של המתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - סר גאדזר

כיתה י - יחידה 1 - סדר פעולות חשבון - פתרונות

1. רות

2. (2)

3. (1)

4. (1)

5. IV

6. א. 20, ב. 1, ג. $7\frac{1}{3}$, ד. $\frac{1}{2}$, ה. 14, ו. 0, ז. 7, ח. 1, ט. $\frac{3}{7}$, י. 3, יא. 6, יב. 4

7. א. 0.2, ב. 5, ג. $\frac{1}{4}$, ד. 2, ה. 4, ו. 0, ז. 15, ח. 15

8. קיימות מספר אפשרויות

9. א. 3, ב. 0, ג. $\frac{2}{13}$, ד. 0

10. קיימות מספר אפשרויות

11. א. 78, ב. 1, ג. 11, ד. 56, ה. 23, ו. 1

12. א. $\frac{1}{2}$, ב. $\frac{4}{3}$, ג. 13, ד. $\frac{1}{8}$, ה. 6, ו. 1, ז. 7, ח. $\frac{1}{36}$

13.